

Приложение 3
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
направленность (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**

Кафедра экономики, финансов и учета

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Специальность	38.05.01. Экономическая безопасность
Специализация (профиль) программы	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень высшего образования	Специалитет

Год начала подготовки 2025

Москва – 2024 г.

Составители:

кандидат экономических наук, доцент
базовой кафедры «Управление проектами
и программами Capital Group»
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Г.Ю. Каллаур

кандидат экономических наук, доцент
базовой кафедры «Управление проектами
и программами Capital Group»
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

А.А. Цыганкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики, финансов и кредита
Севастопольского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

протокол № 9 от «03» мая 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
Цель и задачи освоения дисциплины	4
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	11
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	11
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	12
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области управления проектами, базирующихся на знании современных методологий планирования реализации проекта на всех стадиях жизненного цикла с учетом риска и на основе анализа организационно-управленческих ситуаций, а также применении инструментов измерения и анализа результатов проектной деятельности.

Задачи дисциплины «Управление проектами»:

1. изучение основных методологических подходов в сфере управления проектами;
2. изучение методов и моделей структуризации проекта;
3. овладение навыками построения и структурирования жизненного цикла проекта;
4. применение основных процедур и методов управления проектами и подготовки проектных решений;
5. изучение основных видов проектов, их специфики и особенностей управления ими;
6. формирование знаний о способах оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности;
7. освоение навыков планирования реализации проекта;
8. формирование умений оценивать эффективность проектов;
9. применение инструментов измерения и анализа результатов проектной деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами», относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в акад. часах	108		
Промежуточная аттестация: форма	зачет	-	зачет
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	36	-	14
1. Контактная работа на проведение занятий лекционного и семинарского типов, всего часов, в том числе:	34	-	12
• лекции/электронные часы	18/0	-	6/0
• практические занятия	16	-	6
• лабораторные занятия	-	-	-
в том числе практическая подготовка	-	-	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)**(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной	2	-	2

аттестации (Катт) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>			
4. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа (СР), всего:	72	-	94
в том числе:			
• самостоятельная работа в период экз. сессии (СРэк) <i>(заполняется при наличии экзамена по дисциплине)</i>	-	-	2
• самостоятельная работа в семестре (СРС)	72	-	92
в том числе, самостоятельная работа на курсовую работу <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i>	-	-	-
• изучение ЭОР	20	-	30
• изучение онлайн-курса или его части	-	-	-
• выполнение индивидуального или группового проекта	10	-	10
• <i>и другие виды (подготовка к к/р, опросу, дискуссии, выполнение расчетно-аналит. заданий, реферата и т.д.)</i>	42	-	52

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 2

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения (знания, умения)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению	З-1 Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами
		З-2 Знает методы и модели структуризации проекта
		З-3 Знает методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла
		У-1 Умеет строить и структурировать жизненный цикл проекта.
		У-2. Умеет применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений

	<i>УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</i>	З-1 Знает основные виды проектов их специфику и особенности управления ими
		З-2 Знает способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности
		З-3 Знает основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла
		У-1 Умеет планировать реализацию проекта.
		У-2 Умеет оценивать эффективности проектов
		У-3 Умеет измерять и анализировать результаты проектной деятельности

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций

Таблица 3

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 5												
1.	Тема 1. Основы проектного менеджмента Понятие проекта и проектной деятельности. Место и роль проектов в деятельности организации. Классификация проектов. Среда проектного менеджмента. Развитие проектного менеджмента в России и за рубежом.	6	4	-	-	18	28	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2.У-2. УК-2.2.У-3.	О.	К.	Д.
2.	Тема 2. Стандарты проектного менеджмента Группы стандартов. Основные стандарты/методологии/руководства в проектном менеджменте. PMBoK, ISO, PRINCE2, P2M, ICB. Алгоритм выбора методологии.	4	4	-	-	18	26	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2.У-2. УК-2.2.У-3.	О.	Т.	Д.

3.	Тема 3. Участники и организация проекта Заинтересованные стороны проекта. Органы стратегического управления и команда проекта. Офис управления проектами. Организационные структуры реализации проекта.	4	4	-	-	18	26	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. .У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2.У-2. УК-2.2.У-3.	О.	К.	Д.
4.	Тема 4. Процессы и принципы проектного менеджмента Подходы к управлению. Процессный подход. Группы процессов управления проектами. Принципы проектного менеджмента. Домены исполнения проекта.	4	4	-	-	18	26	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. .У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2.У-2. УК-2.2.У-3.	О.	К.	Гр.п.
	Итого	18	16	-	-	72	106	-	-	-	-	-

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Трудоемкость, академические часы						Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Учебные задания для аудиторных занятий	Текущий контроль	Задания для творческого рейтинга (по теме(-ам)/ разделу или по всему курсу в целом)
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Всего					
Семестр 7												

1.	Тема 1. Основы проектного менеджмента Понятие проекта и проектной деятельности. Место и роль проектов в деятельности организации. Классификация проектов. Среда проектного менеджмента. Развитие проектного менеджмента в России и за рубежом.	2	1	-	-	23	26	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. .У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2.У-2. УК-2.2.У-3.	О.	К.	Д.
2.	Тема 2. Стандарты проектного менеджмента Группы стандартов. Основные стандарты/методологии/руководства в проектном менеджменте. PMBoK, ISO, PRINCE2, P2M, ICB. Алгоритм выбора методологии.	2	1	-	-	23	26	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. .У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2.У-2. УК-2.2.У-3.	О.	Т.	Д.
3.	Тема 3. Участники и организация проекта Заинтересованные стороны проекта. Органы стратегического управления и команда проекта. Офис управления проектами. Организационные структуры реализации проекта.	1	2	-	-	23	27	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. .У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2.У-2. УК-2.2.У-3.	О.	К.	Д.

4.	Тема 4. Процессы и принципы проектного менеджмента Подходы к управлению. Процессный подход. Группы процессов управления проектами. Принципы проектного менеджмента. Домены исполнения проекта.	1	2	-	-	23	27	УК-2.1 УК-2.2	УК-2.1. 3-1. УК-2.1. 3-2. УК-2.1. 3-3. УК-2.1. У-1. УК-2.1. У-2. УК-2.2. 3-1. УК-2.2. 3-2. УК-2.2. 3-3. УК-2.2. У-1. УК-2.2.У-2. УК-2.2.У-3.	О.	К.	Гр.п.
Итого		6	6	-	-	92	106	-	-	-	-	-

Формы учебных заданий на аудиторных занятиях:

Опрос (О.)

Формы текущего контроля:

Тест (Т.)

Кейс (К.)

Формы заданий для творческого рейтинга:

Доклад (Д.)

Групповой проект (Гр.п.)

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Филин, Сергей Александрович., Управление проектами и оценка их эффективности : учебник / Сергей Александрович. Филин, В.В. Великороссов, Б.Т. Кузнецов. — Москва : Русайнс, 2022. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-9878-9. — URL:<https://book.ru/book/944890>
2. Дорошенко, М. Н., Управление проектами : учебник / М. Н. Дорошенко. — Москва : Русайнс, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-466-07317-1. — URL: <https://book.ru/book/954489>
3. Белый, Е. М., Управление проектами (с практикумом) : учебник / Е. М. Белый. — Москва : КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-13486-3. — URL: <https://book.ru/book/954681>

Дополнительная литература:

1. Управление инвестиционными проектами: современные вызовы и подходы : монография / М.Ю. Погудаева, И.П. Гладилина, Г.В. Дёгтев [и др.]. — Москва : Русайнс, 2022. — 70 с. — ISBN 978-5-4365-9469-9. — URL:<https://book.ru/book/944065>
2. Управление проектами в национальной и региональной экономике : учебное пособие / В.В. Безпалов, А.Н. Столярова, С.В. Панасенко [и др.]. — Москва : КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10390-6. — [URL:https://book.ru/book/945189](https://book.ru/book/945189)
3. Лыскова, И. Е., Управление проектами : учебник / И. Е. Лыскова, О. С. Рудакова. — Москва : КноРус, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-406-09080-0. — URL: <https://book.ru/book/942136>

нормативно-правовые документы:

2. ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом». Режим доступа - <http://www.consultant.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.1gl.ru> - Справочно-правовая система Главбух.

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Каллаур Г.Ю. Цыганкова А.А. «Управление проектами» (электронный образовательный ресурс, размещённый в ЭОС РЭУ им. Г.В. Плеханова) <http://lms.rea.ru>

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikatsii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://data.gov.ru/opendata> - Открытые данные России
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. <https://web.aacei.org/> международная ассоциация стоимостных инженеров (Association for the Advancement of Cost Engineering)
2. www.pmssoft.ru - группа компаний ПМСОФТ;
3. www.pmppractice.ru – Группа компаний «Проектная ПРАКТИКА»;
4. www.sovnet.ru - национальная ассоциация управления проектами «СОВНЕТ»
5. www.pmpprofy.ru –информационный портал профессионала управления проектами;

6. www.pmmagazine.ru – информационно-аналитический журнал;

7. www.pmpexpert.ru - профессиональное управление проектами;

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Яндекс

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*Управление проектами*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам;

для самостоятельной работы:

– помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Филиала.

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

➤ Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

➤ Методические указания по подготовке и оформлению докладов.

V. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины «*Управление проектами*» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Таблица 4

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (<i>зачет</i>)	40
ИТОГО	100

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся «преподаватель кафедры, непосредственно ведущий занятия с академической

группой, обязан проинформировать группу о распределении рейтинговых баллов по всем видам работ на первом занятии учебного модуля (семестра), количестве модулей по дисциплине, сроках и формах контроля их освоения, форме промежуточной аттестации, снижении баллов за несвоевременное выполнение выданных заданий. Обучающиеся в течение учебного модуля (семестра) получают информацию о текущем количестве набранных по дисциплине баллов через личный кабинет обучающегося».

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Тематика курсовых работ/проектов

Курсовая работа по дисциплине «Управление проектами» не предусмотрена.

Типовой перечень вопросов к зачету:

1. Деятельность циклического характера, связанная с производством типовой продукции, называется ...
2. Мегапроект – это ...
3. Стандарты в области проектного менеджмента. Перечислить минимум три...
4. Какой стандарт посвящен описанию требований к основным компетенциям менеджера проекта? Указать организацию-разработчика данного стандарта
5. Сколько групп процессов описывается в РМВОК? Перечислить их
6. Группа процессов, требуемых для отслеживания, анализа и регулирования исполнения проекта, называются ...
7. Процессы проекта, не связанные с внешней средой, называются ...
8. Документ, который определяет правила руководства или характеристики операций или их результатов для общего пользования с целью поддержания определенного порядка в данной среде, называется ...
9. Физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта – это...
10. К какому окружению относятся потребители продукта проекта?
11. Как называется средство развития команды проекта до высших уровней компетентности, эффективности и результативности? И кто в команде за это отвечает?
12. Организационная структура, стандартизирующая процессы руководства проектами и способствующая обмену ресурсами, методологиями, инструментами и методами, называется...
13. Способность участников проекта повлиять на окончательную стоимость проекта увеличивается по ходу выполнения проекта. Верно или нет? Объяснить почему
14. Какие бывают типы жизненных циклов проекта?
15. Лицо, которому делегируются полномочия по руководству работами проекта – это...
16. Роли куратора и технического заказчика могут быть совмещены в одном лице. Верно или нет? Объяснить почему
17. Недостатками проектной организационной структуры являются ...
18. Что такое «ресурсный конфликт», характерный для матричных организационных структур?
19. Нормативно-регламентная база, как компонент КСУП, включает в себя...

¹ В данном разделе приводятся примеры оценочных материалов

20. Какие задачи решаются в кадровом обеспечении при внедрении КСУП?
21. Совокупность взаимосвязанных проектов, управление которыми координируется для достижения преимуществ и степени управляемости, недоступных при управлении ими по отдельности, называется ...
22. Отличия проектного управления от операционной деятельности
23. Профессиональные организации в области проектного менеджмента. Перечислить минимум три...
24. Какой стандарт описывает требования к организационной зрелости компаний? Указать организацию-разработчика данного стандарта
25. Сколько всего процессов управления проектами описано в стандарте РМВоК 5-й редакции?
26. Группа процессов, требуемых для установления содержания работ, уточнения целей и определения направления действий, требуемых для достижения целей проекта, называется...
27. Процессы проекта, результатом которых является производство выходов, требуемых внешними клиентами, называются...
28. Деятельность по установлению правил, норм, характеристик по отношению к выбранному объекту (предмету) называется...
29. К какому окружению проекта относится руководство и организационная структура компании
30. В чем отличия внешних исполнителей проекта от членов команды?
31. Привести пример конфликта интересов...
32. Лицо или организация, полностью или частично выполняющие обязательства чьего-либо подряда, контракта, называется...
33. Что такое «веха» проекта? Привести минимум 3 примера
34. Жизненные циклы проекта, направленные на реагирование на высокий уровень изменений называются ...
35. Ключевые участники проекта – это ...
36. Роли куратора проекта и владельца ресурсов могут быть совмещены в одном лице. Верно или нет? Объяснить почему
37. Каковы полномочия руководителя проекта в слабой матричной организационной структуре?
38. Недостатками функциональной организационной структуры являются...
39. Основными элементами КСУП являются...
40. Стратегия полномасштабного внедрения КСУП с глубокой проработкой целей, называется ...

Практические задания к зачету:

Задание 1. В соответствии с отчетом об освоенном объеме определено, что проект выполнен приблизительно на 33%. Возник идентифицированный риск, и менеджер проекта посчитал нужным взять средства из фонда для непредвиденных обстоятельств и добавить операции, необходимые для устранения проблем, связанных с этим риском. Что затем ему следует сделать и почему?

Задание 2. К менеджеру проекта обратился главный участник проекта и попросил время запланированного выполнения проекта. Менеджер проекта просматривает планы проекта и объем выполненной в проекте работы. Он считает, что лучшим подходом к решению этой проблемы является выполнение быстрого прохода проекта до тех пор, пока не появится возможность достижения новой даты завершения проекта. Что должен будет сделать менеджер проекта и почему?

Примеры вопросов для опроса:

1. Какие специфические признаки присущи любому проекту?
2. Приведите примеры проектов в различных предметных областях.

3. Приведите примеры проектной и операционной деятельности.
4. Основные предпосылки перехода к проектному управлению.
5. Примеры классификаций проектов. Для чего они применяются?

Пример тестовых заданий:

1. Американский институт управления проектами выпустил стандарт:

- a) PMBOK;
- b) ICB;
- c) PRINCE2;
- d) P2M.

2. Что не входит в состав PMBOK?

- a) элементы технической компетенции;
- b) группы процессов;
- c) области знаний;
- d) терминология проектного управления.

3. Стандартом в области проектного управления не является:

- a) ISO21500;
- b) ICB;
- c) PMP;
- d) P2M.

4. Сколько областей знаний описывается в PMBOK?

- a) 8;
- b) 10;
- c) 5;
- d) 11.

5. Стандарт – это...

- a) деятельность по установлению правил, норм, характеристик по отношению к выбранному объекту (предмету);
- b) документ, который определяет правила руководства или характеристики операций или их результатов для общего пользования с целью поддержания определенного порядка в данной среде;
- c) утвержденное правительством требование, которое устанавливает характеристики продуктов, процессов или услуг, в том числе необходимые административные меры.

Пример кейса:

Кейс 1 «Уволим полкоманды»

Есть проектная команда: программисты, тестировщики, аналитики и менеджер проекта, за которого мы предлагаем вам поиграть в этом кейсе. То есть, вам нужно будет спроектировать модель поведения менеджера проекта для устойчивого решения создавшейся ситуации. Команда проекта ведет разработку большой ИТ-системы, которая поставляется заказчику месячными итерациями. То есть, перед началом каждого месяца, команда выбирает и оценивает тот объем работы, который она сможет поставить заказчику. В работы входит анализ требований на итерацию, разработка или доработка кода системы, тестирование новой версии системы, ее развертывание и конфигурирование на стенде заказчика. Первый день-два каждого месяца команда проводит за анализом и оценкой требований, которые могут быть разработаны и протестированы в срок 1 календарного месяца. Работа с заказчиком ведется около года, на текущий момент, с учетом государственных праздников и сезонов отпусков, заказчику было поставлено 10 версий продукта.

Заказчик не просто принимает промежуточную версию системы и ждет следующую, а использует поставленное ПО для автоматизации существенного участка бизнес-процессов. На инфраструктуре заказчика в системе находятся реальные данные. Если в процессе поставки, развертывания или эксплуатации новой версии системы возникают ошибки или задержки,

работа большого подразделения компании заказчика теряет рабочее время примерно 300-400 пользователей.

Несмотря на отлаженную процедуру оценки объема итерации, команда проекта в 4 итерациях из 10 срывала сроки поставки новой версии продукта (от 1 до 4-5 рабочих дней). Причины срыва каждый раз разные: проблема с развертыванием и обновлением ПО на инфраструктуре заказчика; возникшие критические ошибки, которые повлекли исправления и повторную поставку; изменения в составе реализуемых требований и недооценка сроков на реализацию изменений. Какой-то одной системной проблемы на ретроспективе после «проблемных» поставок выявить не удалось. Последствия от срыва сроков для бизнеса заказчика также каждый раз разные: проблемой является простой подразделения заказчика, а не просто сам факт задержки даты поставки.

Последние 2 срыва сроков поставки случились подряд в двух месяцах один за другим. Срыв запуска новой версии на 3 дня привел к простоям всех 400 сотрудников подразделения заказчика сроком на 3 дня. Разгневанный заказчик в ультимативной форме потребовал у руководства вашей компании принять меры по наведению порядка в проекте.

Технический директор компании, в которой работает проектная команда, вызвал главного героя кейса и донес до него следующее управленческое решение:

Если следующая итерация, в начале которой сейчас находится проект, будет сорвана по срокам, то с целью наведения дисциплины и создания показательного прецедента для других 15 проектных команд компании (всего в вашей компании работает более 1.000 сотрудников) из вашей команды будет уволена половина сотрудников, а проект будет реформатирован по составу людей и срокам будущих поставок

Решение озвучено как окончательное. Технический директор, возможно под давлением в переговорах с представителем заказчика, пообещал выполнить это решение в случае срыва сроков поставки и отменить его уже не может.

Поставьте себя на место менеджера проектной команды, до которого было донесено такое управленческое решение со стороны его начальства, и попробуйте ответить на несколько вопросов:

1. Говорить или не говорить команде о решении руководства?
2. Если говорить, то что именно и какими словами говорить команде или отдельным ее членам?
3. Если не говорить команде, то каким будут ваши дальнейшие действия? Будете работать? Не будете? Как будете вести проект дальше? К каким последствиям может привести выбранная вами модель поведения?

Дополнительные данные

Команда работает ровно. Явных аутсайдеров или звезд в команде нет. Предыдущие проблемы не несли системного характера. Ранее вы уже озвучивали команде, что срыв сроков может повлиять на будущее проекта: в практике вашей компании были депремирование сотрудников и увольнения как менеджеров, так и инженеров. Но срывы повторялись. Объяснения есть всегда. Ситуация не изменилась, и теперь заказчик решил надавить на компанию, услугами которой он пользуется.

Примерная тематика докладов:

1. Мегапроект России 2015-2021 гг.
2. Зарубежный мегапроект 2015-2021 гг.
3. Успешный мировой проект
4. Провальный мировой проект
5. Международные конференции в области проектного менеджмента

Пример групповых проектов:

1. Разработка устава проекта в сфере строительства
2. Разработка устава проекта в сфере информационных технологий

3. Разработка устава маркетингового проекта
4. Разработка устава ивент-проекта
5. Разработка устава проекта в сфере консалтинга

Типовая структура зачетного задания

<i>Наименование</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
<i>Вопрос 1</i>	10
<i>Вопрос 2</i>	10
<i>Практическое задание</i>	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания

Таблица 5

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <p>З-1 основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>З-2 методы и модели структуризации проекта</p> <p>З-3 методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>З-1 основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>З-2 методы и модели структуризации проекта</p> <p>З-3 методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>З-1 основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p>З-2 способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>З-3 основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>У-1 строить и структурировать жизненный цикл проекта.</p> <p>У-2. применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных</p>	Продвинутый

				<p>решений У-1 планировать реализацию проекта. У-2 оценивать эффективности проектов У-3 измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>	
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: З-1 основные методологические подходы в сфере управления проектами З-2 методы и модели структуризации проекта З-3 методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла З-1 основные методологические подходы в сфере управления проектами З-2 методы и модели структуризации проекта З-3 методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла З-1 основные виды проектов их специфику и особенности управления ими З-2 способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности З-3 основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла Умеет с незначительными замечаниями: У-1 строить и структурировать жизненный цикл проекта. У-2. применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений У-1 планировать реализацию проекта. У-2 оценивать эффективности проектов У-3 измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: З-1 основные методологические подходы в сфере управления проектами З-2 методы и модели структуризации проекта</p>	Базовый

			управления проектами	<p>З-3 методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>З-1 основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>З-2 методы и модели структуризации проекта</p> <p>З-3 методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>З-1 основные виды проектов их специфику и особенности управления ими</p> <p>З-2 способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>З-3 основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>У-1 строить и структурировать жизненный цикл проекта.</p> <p>У-2. применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p> <p>У-1 планировать реализацию проекта.</p> <p>У-2 оценивать эффективности проектов</p> <p>У-3 измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>	
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами	<p>Не знает на базовом уровне:</p> <p>З-1 основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>З-2 методы и модели структуризации проекта</p> <p>З-3 методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>З-1 основные методологические подходы в сфере управления проектами</p> <p>З-2 методы и модели структуризации проекта</p> <p>З-3 методы управления рисками проекта на всех стадиях его жизненного цикла</p> <p>З-1 основные виды проектов их специфику и особенности</p>	Компетенции не сформированы

			<p>управления ими</p> <p>З-2 способы оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности</p> <p>З-3 основные принципы управления проектами на всех стадиях жизненного цикла</p> <p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>У-1 строить и структурировать жизненный цикл проекта.</p> <p>У-2. применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений</p> <p>У-1 планировать реализацию проекта.</p> <p>У-2 оценивать эффективности проектов</p> <p>У-3 измерять и анализировать результаты проектной деятельности</p>	
--	--	--	---	--